

Introduzione………………………………………………........................................... 7

*(Anna Maria Favorini)*

Scuola e Università come mezzi di valorizzazione della diversità inter e

intraindividuale……………………………………………………………………….. 15

*(Gaetano Domenici)*

La relazione educativa veicolo di dialogo, di speranza, di felicità, di inclusione

delle diversità……………………………………………………………………….. 29

*(Anna Maria Favorini)*

Inclusione e la diversa umanità…...………………………………………………… 55

*(Lucia De Anna)*

L’Università nel XXI Secolo: alleanze per la conoscenza...………………………..... 79

*(Maria Amata Garito)*

L’università fra eccellenza e inclusione: prospettive e finalità educative…...………. 99

*(Donatella Palomba)*

L’università per una cultura e una società inclusive .................................................. 113

*(Pasquale Moliterni)*

Liberare gli inclusi……………..………………………………………………………….. 139

*(Pietro Lucisano)*

Disabilità e sport, una questione anche educativa............………………………………….. 149

*(Sergio Morini)*

Pensare l’uomo e l’umano oggi. Nuova paideia e profezia cristiana sull’uomo……………. 173

*(Carlo Nanni)*

Nel nuovo umanesimo la forza rivoluzionaria della tenerezza…………………………..... 193

*(Marcella Farina)*

Educazione e secolarizzazione: l’educazione dell’anima nell’epoca del disincanto................. 213

*(Raniero Regni)*

Dove sono? Per una pedagogia del luogo di vita..……………………………………….. 231

*(Beida Chikbi)*

Culture ‘Insieme’ per un nuovo umanesimo………..……………………………………. 245

*(Rossana Cuccurullo)*

Identità, cultura e relazionalità………...…………………………………………………. 263

*(Francesco Russo)*

Le competenze del professore efficace………………………………………………….. 277

*(Miguel Angel Carbonero Martin)*